

Сәләтле бала - мектеп горурлығы

Гимназия - Бердәм дәүләт имтиханында районда югары 200 балл жыючы укучылары булуы белән дә данлыклы.

2022 ел - Шамил Баянов химия һәм биология фәннәре буенча бердәм дәүләт имтиханнарыннан йөзәр балл жыйды. Хәзер Санкт-Петербург дәүләт медицина университетының икенче курс студенты.

2023 ел – Лиана Исмагилова химия һәм биология фәннәре буенча бердәм дәүләт имтиханнарыннан йөзәр балл жыйды. Казан дәүләт медицина университетының беренче курсында белем ала.

Шамил Баянов:

Укытучыны хөрмәт итсәң, аның укыткан фәне дә якын була. Безнең гимназия укытучылары - таләпчәнлек, аерым бер үжәтлек белән, фанатларча бирелеп эшләүче укытучылар алар. Үзләрен яраттырып, укыткан фәннәренә мөхәббәт уяткан укытучыларыбызга тирән хөрмәтемне белдерәм.

Математика – фәннәр патшасы, диләр. Математиканы, минемчә, укып кына өйрәнәләр булмый. Математиканы белү өчен логика кирәк. Кагыйдәләр белмәсәң, эш алгоритмын өйрәнмәсәң, математикада бернинди алга китеш тә булмаячак. Без моны бөтен йөрәгебез белән аңлыйбыз, фән нигезләрен тырышып үзләштерәбез.

Тарих, география, жәмгыять белеме дәрәсләре - тормыш итү өчен, күзаллавыбызны үстерү өчен бик кирәкле фәннәр.

Минем иң яратып өйрәгән фән – рус теле, инглиз теле. Чит телне аралашу дәрәжәсендә беләсем килә. Инглиз телен барлык укучы да мектептә үк камил белергә тиеш дип саныйм.

Барлык фәннәрдән дә кирәклерәк фән – физкультура, минемчә. Бала вакыттан ук физик тәрбия, спорт белән шөгыльләнү, актив тормыш алып бару – озын гомер итүнең төп шарты. Сәламәтлекләрен югалткач кына “эх” диючеләр шактый, кызганычка каршы. Мин кечкенәдән спортны үз иттем. Жүңел атлетика, футбол, хоккей – минеке! ГТО буенча да күрсәткечләрем яхшы. Килчөгемне спорт белән бәйләмәсәм дә, сәламәтлек өчен спорт белән шөгыльләнүне туктатмаячакмын.

Лиана Исмагилова:

Ниндидер фәнне үзгәртәргә кирәк дип тапмыйм. Укытучыларга төпле белем биргәннәре өчен бик зур рәхмәт! Иң яраткан укытучым Рәмилә Сабирзянова Гуссамова. Ул сабыр, мөхәббәтле, тырыш, укучыларны аңлый һәм тырышлыкны күрә белә. Кирәк вакытта таләпчән дә була. Дәрәсләргә бер генә минутын да әрәм итми. Химияне өйрәнгәндә дә математика дәрәсендә алган белемнәргәң файдасы зур булды.

Укырга барлык дәрәсләргә дә әзерләнәләр, аңламаганнарымны видеодан өйрәнәләр йөрдем. “2” лә алсам да хурлыкка санамаган булыр идем. Ул миңа тагын да тырышып укырга этәргеч бирер иде.

